



# ENGAGEMENT DE LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA SABER PRO EN COLOMBIA

Ángela Yanixa Duarte Pacheco  
Jefe de Aseguramiento de la calidad  
Universidad Externado de Colombia

## Marco Conceptual

El engagement académico se entiende como el nivel de compromiso y participación del estudiante en su proceso de aprendizaje. Diversos estudios han demostrado que el engagement está relacionado con la motivación intrínseca, la autodeterminación y el sentido de pertenencia institucional.

En el contexto de la educación superior, este concepto adquiere relevancia al impactar el desempeño académico y la preparación para evaluaciones estandarizadas como la SABER PRO.

## Objetivo General

Identificar los factores que influyen en el engagement de los estudiantes en la preparación para el SABER PRO.

## Objetivos específicos

- Analizar la relación entre la participación en talleres de preparación y los resultados en la prueba.
- Analizar la relación entre el compromiso académico de los estudiantes durante su carrera profesional (medido en promedio acumulado) y los resultados en la prueba.

## Metodología

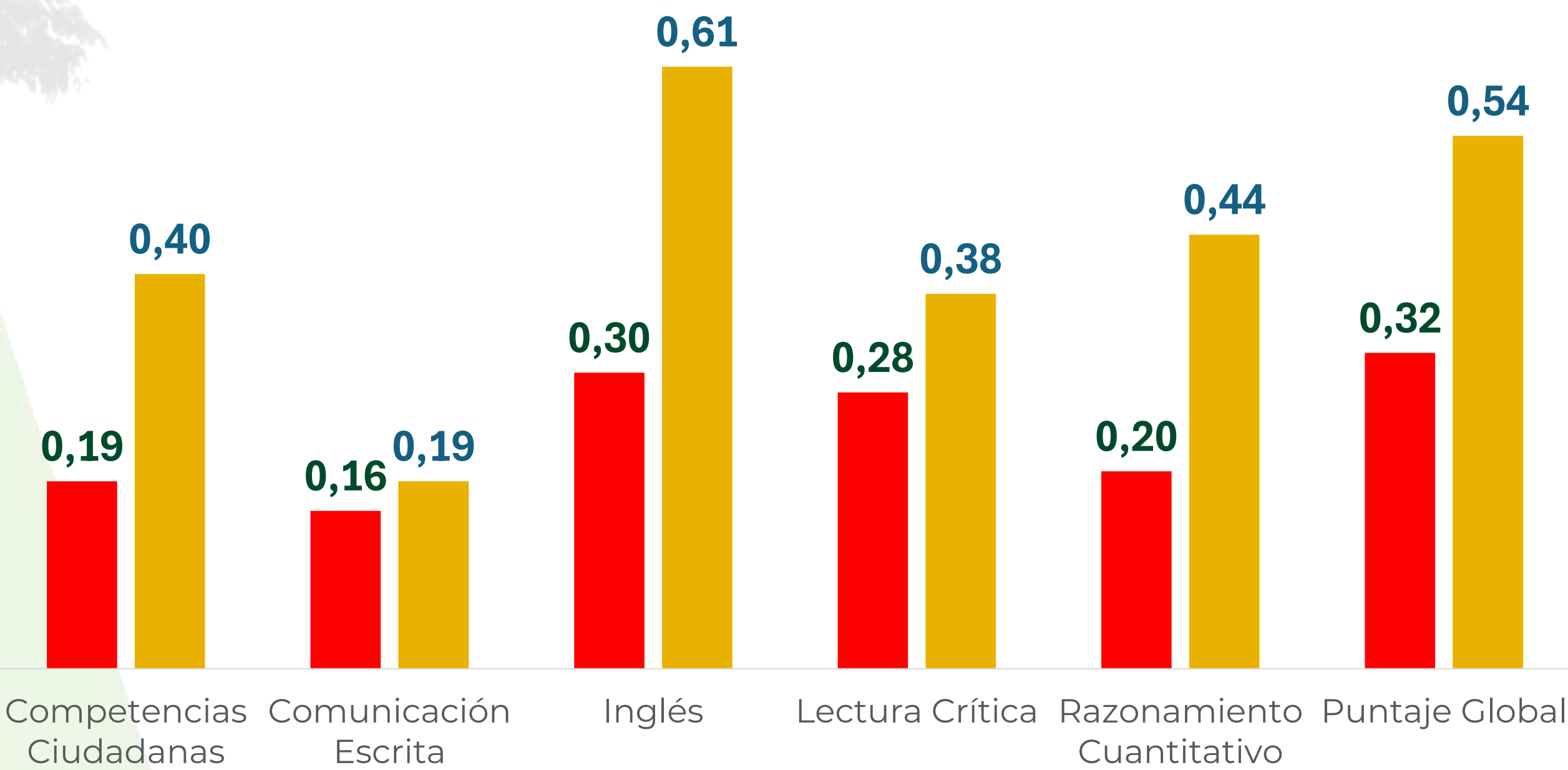
Se emplea un enfoque cuantitativo, que presenta análisis de datos estadísticos (prueba spearman de correlación) sobre participación, promedio acumulado de los estudiantes y resultados en el SABER PRO.

## Resultados

| Correlación de promedio académico con Puntaje Saber Pro<br>(2053 estudiantes Saber PRO) |                      |        |                 |                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----------------|---------------------------|----------------|
| Competencias Ciudadanas                                                                 | Comunicación Escrita | Inglés | Lectura Crítica | Razonamiento Cuantitativo | Puntaje Global |
| 0,18                                                                                    | 0,14                 | 0,29   | 0,27            | 0,19                      | 0,30           |

Correlación con Puntaje Saber Pro  
(1388 estudiantes con Simulacro)

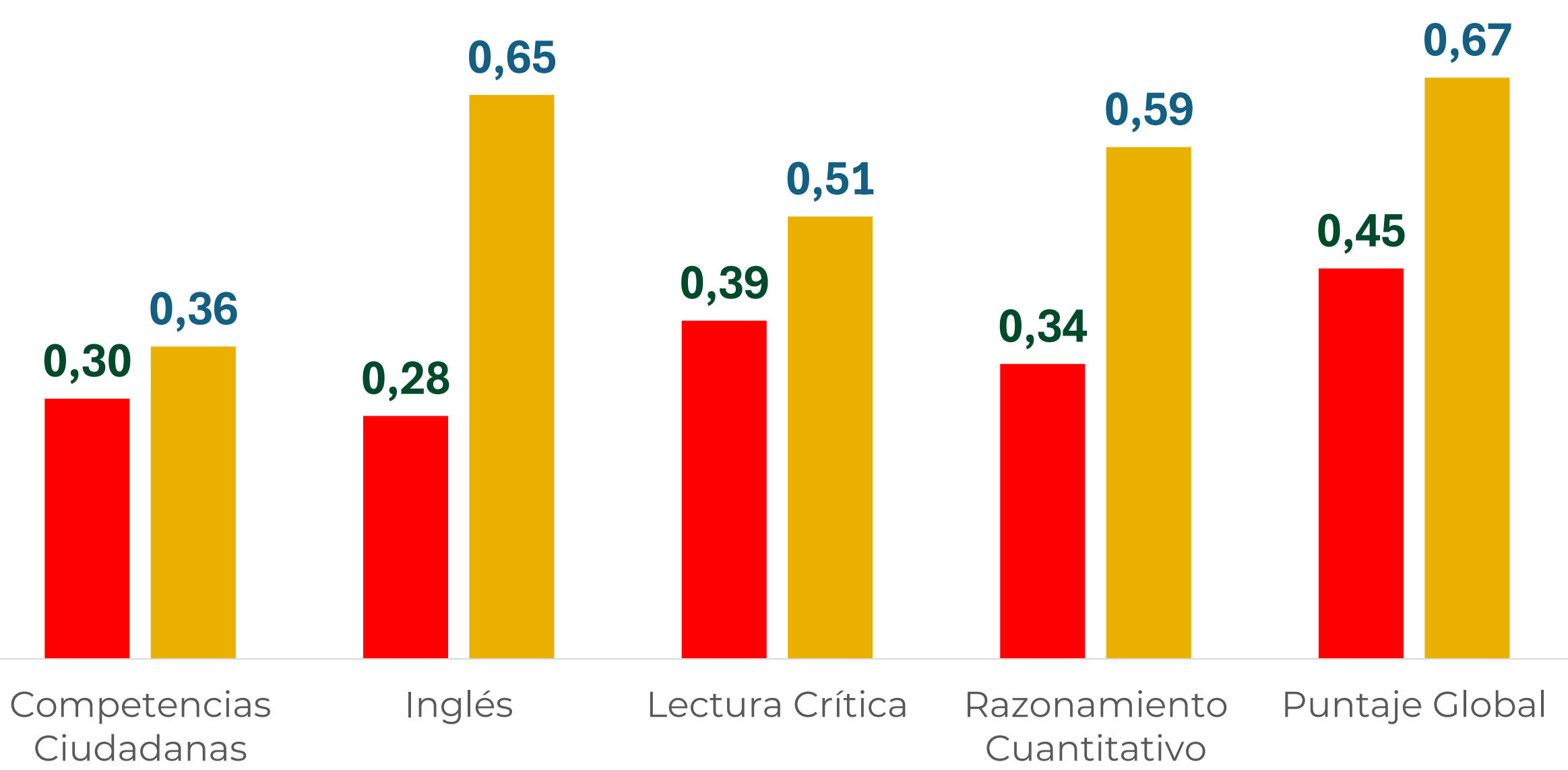
Promedio Académico Simulacro



Los estudiantes con un mayor engagement académico, medido a través de mejores calificaciones y un promedio académico acumulado alto, tienden una correlación baja con el puntaje en la prueba Saber Pro y moderada con el puntaje de la prueba simulacro.

Correlación con Puntaje Saber Pro  
( 224 estudiantes con Talleres de Refuerzo)

Promedio Académico Simulacro



En los estudiantes que se muestran más motivados, interesados y que participan activamente en los talleres para la prueba Saber Pro, mejora su correlación con el promedio académico y el simulacro de preparación.

## Conclusiones

El engagement académico es un factor fundamental en la formación de los estudiantes universitarios pero no determina en gran medida el éxito de los estudiantes en evaluaciones estandarizadas.

Estrategias de preparación bien diseñadas y enfocadas en la motivación y el compromiso, pueden mejorar levemente los resultados de los estudiantes en las pruebas SABER PRO.